

PILAEDU Academy

PILAedu will make you change your future

成人用プログラム

Contents



Introduction

1. 学校紹介
- 学生寮



Education

1. プログラム
2. レベルシステム
3. 成績表
4. 1日のスケジュール
5. 月ごとのスケジュール



Procedure

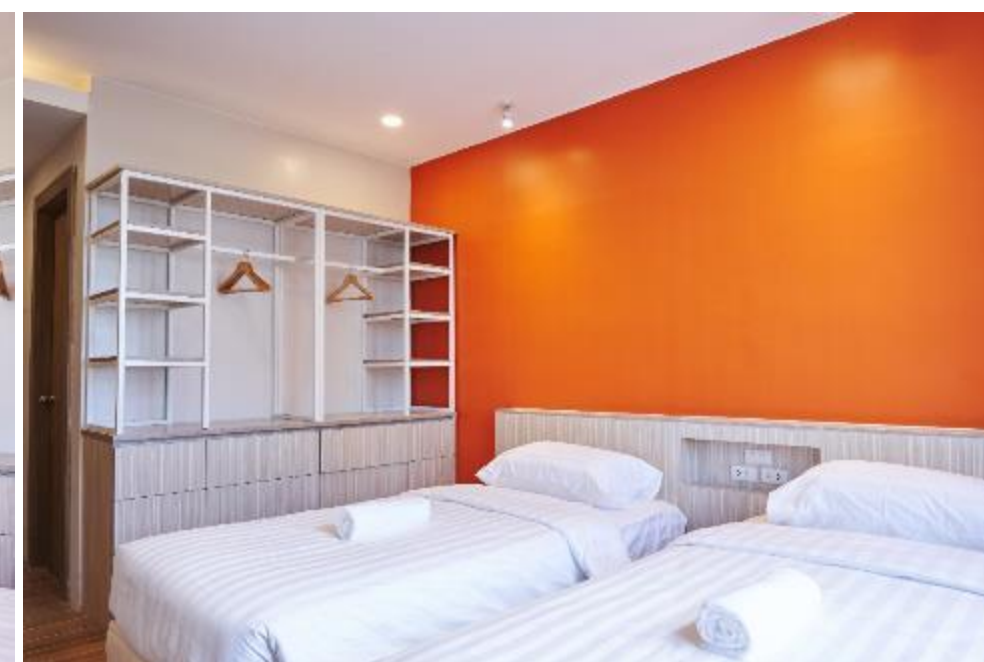
1. 入学手続き
2. 価格
 - ・ 学校費用
 - ・ 現地支払費用
 - ・ 追加支払い費用
3. 返金ポリシー
 - ・ チェックイン/チェックアウト
 - ・ 保証料返金



PART
01

1. 学校紹介

- コンドミニアム
- 学生寮



約24平方メートルの広さで、基本的な生活に必要な家電がすべて揃っています。お料理をする事も可能です。

設備

1. 家具: ベッド、テーブル、椅子、ソファ、本棚、キャビネット(クローゼット)、エアコン、テレビ、インターネットモデム、ハンガー、金庫
2. キッチン: 炊飯器、コンロ、シンク、冷蔵庫、ウォーターディスペンサー、電子レンジ、トースター、調理器具
3. バスルーム: 給湯器、シャワー、トイレ、洗面器、ヘアドライヤー
4. ウェルカムキット: 入居初日のみの提供(トイレットペーパー・ティッシュペーパー・歯磨きセット・お菓子・飲み物)

※お部屋のウォーターサーバーがなくなった場合は各フロアに設置してあるサーバーを利用してください。(お部屋のサーバー追加:200ペソ)



学生寮としてお使いいただける1人部屋です。
Aタイプとは異なり、キッチンがないタイプですが、Aタイプよりも学習に適した環境です。

2人部屋として利用の際は、カップルまたはご夫婦、もしくはペアでのお申し込みに限ります。

設備

1. 家具：ベッド、学習机、椅子、本棚、棚(クローゼット)、エアコン、インターネットモデム(必要に応じて)
2. バスルーム：給湯器、シャワー、トイレ、洗面台、ヘアドライヤー
3. ウェルカムキット：入居初日のみの提供(トイレトペーパー・お菓子・飲み物)



専用のバストイレ付きの学生寮です。
学習に必要なすべての環境が整っています。

設備

1. 家具: ベッド、勉強机、椅子、本棚、キャビネット(クローゼット)、エアコン、インターネットモデム(必要に応じて)
2. バスルーム: 給湯器、シャワー、トイレ、ヘアドライヤー
3. ウェルカムキットは初日のみ提供(トイレットペーパー・お菓子、飲み物)



4人部屋 (プレミアム)

4人部屋Bは、長期滞在の学生に最適な部屋です。個々の学生に与えられるスペースはシングルルームBと同じサイズであり、ルームメイトがいるものの、広々としたプライベートスペースが確保されています。また、プライバシーにも配慮した家具の配置となっています。

設備

1. 家具: ベッド、勉強机、椅子、本棚、キャビネット (クローゼット)、エアコン、インターネットモデム
2. 共用トイレ/シャワー: 給湯器、シャワー、トイレ、洗面台、ヘアドライヤー
3. ウェルカムキットは初日のみ提供 (トイレトペーパー・お菓子、飲み物)

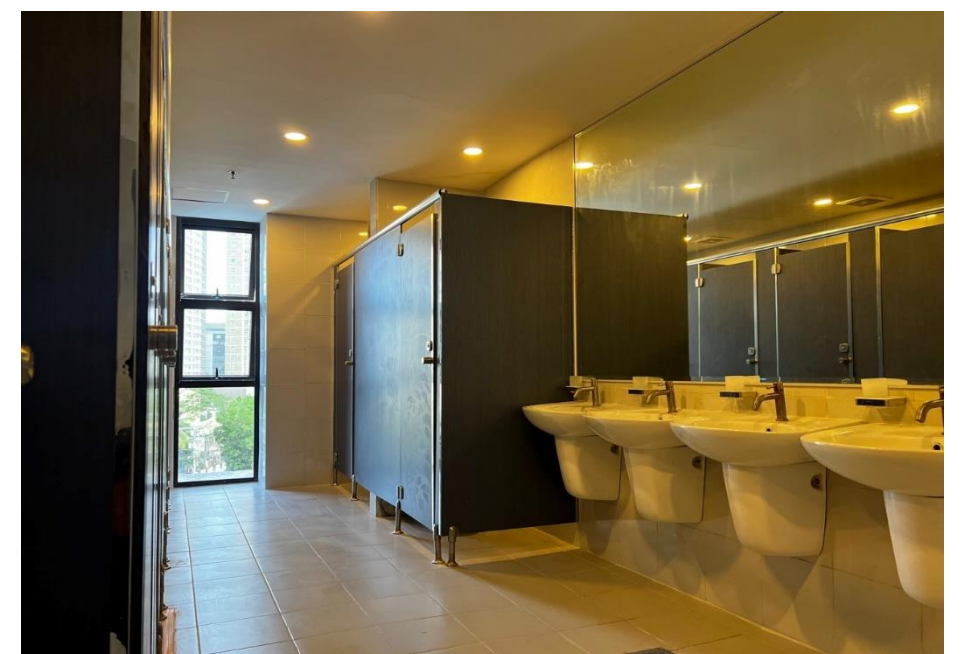
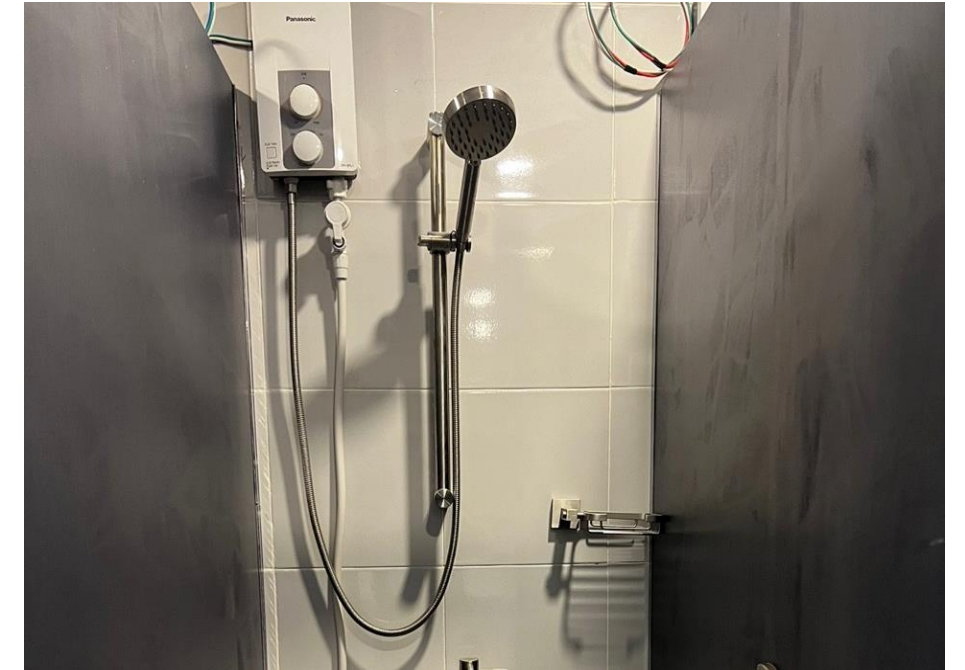


4人部屋 (スタンダード)

4人部屋Cは、独立した二人部屋のような作りをしており、勉強には不便がありません。プライベートスペースもしっかりと区切られており、手頃な価格で滞在できる共同部屋です。

設備

1. 家具: ベッド、勉強机、椅子、本棚、キャビネット(クローゼット)、エアコン、インターネットモデム(必要に応じて)
2. 共用トイレ/シャワー: 給湯器、シャワー、トイレ、洗面台、ヘアドライヤー
3. ウェルカムキットは初日のみ提供(トイレトペーパー・お菓子、飲み物)



4人部屋の共用トイレ・バス

■国によって違う衛生観念によるストレスをなくすため、学校で衛生管理を行います。

設備

1. トイレ：性別により異なる数のトイレ、小便器
2. シャワー：給湯器、タオルハンガー、ソープホルダー
3. 洗面：鏡、ブラシ置き、ソープホルダー、ドライヤー



PART
02

1. プログラム
2. レベルシステム
3. 成績表
4. 1日のスケジュール
5. 月ごとのスケジュール

TRIAL ESL

マンツーマン：3 コマ
グループクラス：1 コマ

合計 4 コマ

LITE ESL

マンツーマン：4 コマ
少人数グループ：1 コマ
グループクラス：1 コマ

合計 6 コマ

REGULAR ESL

マンツーマン：5 コマ
少人数グループ：2 コマ
グループクラス：1 コマ

合計 8 コマ

INTENSIVE ESL

マンツーマン：6 コマ
少人数グループ：2 コマ
グループクラス：1 コマ

合計9 コマ

マンツーマンクラス：スピーキング／リスニング、ライティング、リーディング、文法（1科目最大2コマまで/日）

サバイバル英語 【ビジネス】ビジネス用語の習得（実際のビジネスの場面を想定）

【サバイバル】担当教員と外出し、実際に習った英語を自然に使う練習（3週目以降）

【TOEIC】ESLでレギュラーコース・インテンシブコースを選択した場合のみ受講可

少人数クラス：ケンブリッジ文法カリキュラムに基づいた、実践的なクラスです。（プリントまたはアクティビティで進めます）

- 各レベルとも1～2週間で一つの内容、3～4週間で一つの内容の計4週間を基本として行われます
- マンツーマンクラスで個人的に文法を学ぶ場合、少人数クラスではその文法を使った授業内容に重点を置きます
- 各レベルの内容は、生徒からの要望があれば、教務科職員が見学することができます
- 2週目と4週目のレベルテストにより、翌週月曜日のグループクラスが変更になる場合があります
- 試験結果は個人情報であるため開示されず、教務事務所に申し出れば個人結果を確認できます
- テストのやり直しは行いません。（レベル別のテストはAタイプとBタイプに分類されます）

大人数クラス：3つの基準（例：初級レベル1、2、3 が同じクラス）でしか分けられないため、レベルに差が出る可能性があります

- 初級課題：日常英語、スピーチ、語彙
- 中級課題：メディアクラス（ポップソング、映画、ドラマ）
- 上級課題：ディスカッション、プレゼンテーション

School adult Programs (IELTS プログラム)

コース	Pre-IELTS
レベル	Beginner, Pre - Intermediate
期間	1週間～4週間
バンドスコア	IELTS 3.0以下
模擬テスト	毎週木曜日実施・毎週金曜日フィードバック
講師	IELTSに特化した専任講師

コース	Regular-IELTS
レベル	Intermediate, upper-intermediate, advance
期間	8週間以上
バンドスコア	IELTS 4.0以上
模擬テスト	毎週木曜日実施・毎週金曜日フィードバック
講師	IELTSに特化した専任講師
受験資格	あり

- IELTSプログラムは、Pre-IELTSコースとRegular IELTSコースから選択できます。
- **Pre-IELTS:** バンドスコアが3.0以下の場合、PILAのビギナークラスから受講可能となります。
 - マンツーマンクラス4コマ、グループクラス4コマ、放課クラス1コマが行われます。
 - マンツーマンクラスのテキストはレベル別のコリンズ式受験対策教材を使用し、文法は通常のESL対策教材を使用します。
 - グループレッスンは、IELTSの基礎テスト対策として語彙クラス、IELTS文法クラス、リスニングクラスがあります。
- **Regular-IELTS:** バンドスコアが4.0以上の場合、PILAの中級クラスから受講可能となります。
 - マンツーマンクラス4コマ、グループクラス4コマ、放課クラス1コマが行われます。
 - マンツーマンクラスでは、IELTS対策と実践アカデミックモジュールの各分野の教材を使用します。
 - グループクラスの教材はケンブリッジIELTSアカデミー11-18版に基づいています。
- **IELTS公式試験のサポート条件**
 - Regular-IELTSプログラムでは、8週間以上のクラスをお申込みの場合、公式試験の受験料をサポートします。
 - 毎週月曜日と木曜日に、出題範囲の80%以上の単語テストを実施します。
 - 模擬テストでは、4週間に1回以上バンドレベルが上がり、IELTSスコアが1点アップできるようサポートします。

School adult Programs (IELTSプログラム)

コース	Pre-IELTS
レベル	Beginner, Pre - Intermediate
期間	1週間～受け入れ可(4週間以下)
バンドスコア	IELTS 3.0以下
模擬テスト	毎週木曜日実施・毎週金曜日フィードバック
講師	IELTSに特化した専任講師

生徒	クラスレベル	CEFRレベル	バンドスコア
基礎話者	Pre-beginner, Beginner, Upper-beginner	A1	2.0 - 2.5
	Pre-intermediate	A2	3.0 - 3.5
中級話者	Intermediate	B1	4.0 - 4.5
	Upper-intermediate	B2	5.5 - 6.5
上級話者	Advance	C1	7.0 - 8.0
	Proficient	C2	8.5 - 9.0

コース	1限目	2限目	3限目	4限目	5限目	6限目	7限目	8限目	9限目
Pre IELTS	1:1	1:1	1:1	1:1	Group (1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)
科目	Writing(T1)	Speaking	Reading	Grammar in use	Vocabulary	Listening	Writing(T2)	Grammar IELTS	Vocabulary test

科目	詳細
Writing(T1&T2)	<ul style="list-style-type: none"> その話題にふさわしい例を接続詞を使用し、文章の一貫性とまとまりをもたせる。 明確な主旨と適切な段落分け、幅広い語彙、連語、動詞の時制、句読点を正確に使用する。 複雑な文を多用でき、また多様な文法を流暢に使用できる。 IELTSライティング・タスク1、2に必要な知識を習得。
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな単語を適切に使用し、つながりのある文を一貫して正確に用いることができる。 様々なトピックについて流暢にディスカッションでき、トピックをうまく展開できる。 スピーキング・テストの各パートと採点基準に精通している。
Reading	<ul style="list-style-type: none"> 各設問タイプに戦略的にアプローチするために必要な読解力を身につける。 文章から情報を得る スキミング、スキヤニングを活用し、必要な情報の読み取り、文章の目的と主旨の特定、推論の応用。
Grammar in use	<ul style="list-style-type: none"> グループクラスで学んだ文法のルールを集中的に復習し、強化する。
Grammar IELTS	<ul style="list-style-type: none"> ライティングとスピーキングの両面で必要な文法と知識を提供する。
Listening	<ul style="list-style-type: none"> IELTSリスニングコンテンツの構造と情報を理解し、リスニング力を向上させる。 話し言葉から情報を得る。 応用として、強調音節の聞き取り、文脈から意味を推測する、必要な情報を聞き取る、類似音の違いを聞き取る、などがある。
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> 様々なトピックについてディスカッションやライティングができるよう、語彙力を増やし、強化することを目的とする。(25単語)

School adult Programs (IELTSプログラム)

コース	Regular-IELTS
レベル	Intermediate, upper-intermediate, advance
期間	8週間以上
バンドスコア	IELTS 4.0以上
模擬テスト	毎週木曜日実施・毎週金曜日フィードバック
講師	IELTSに特化した専任講師

生徒	クラスレベル	CEFRレベル	バンドスコア
基礎話者	Pre-beginner, Beginner, Upper-beginner	A1	2.0 - 2.5
	Pre-intermediate	A2	3.0 - 3.5
中級話者	Intermediate	B1	4.0 - 4.5
	Upper-intermediate	B2	5.5 - 6.5
上級話者	Advance	C1	7.0 - 8.0
	Proficient	C2	8.5 - 9.0

コース	1限目	2限目	3限目	4限目	5限目	6限目	7限目	8限目	9限目
Pre IELTS	1:1	1:1	1:1	1:1	Group (1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)
Subject	Writing(T1)	Speaking	Reading	Listening	Speaking	Reading	Writing(T1)	Listening	Vocabulary test

科目	詳細
Writing(T1&T2)	<ul style="list-style-type: none"> その話題にふさわしい例を接続詞を使用し、文章の一貫性とまとまりをもたせる。 明確な主旨と適切な段落分け、幅広い語彙、連語、動詞の時制、句読点を正確に使用する。 複雑な文を多用でき、また多様な文法を流暢に使用できる。 IELTSライティング・タスク1、2に必要な知識を習得。
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな単語を適切に使用し、つながりのある文を一貫して正確に用いることができる。 様々なトピックについて流暢にディスカッションでき、トピックをうまく展開できる。 スピーキング・テストの各パートと採点基準に精通している。
Reading	<ul style="list-style-type: none"> 各設問タイプに戦略的にアプローチするために必要な読解力を身につける。 文章から情報を得る スキミング、スキヤニングを活用し、必要な情報の読み取り、文章の目的と主旨の特定、推論の応用。
Grammar in use	<ul style="list-style-type: none"> グループクラスで学んだ文法のルールを集中的に復習し、強化する。
Grammar IELTS	<ul style="list-style-type: none"> ライティングとスピーキングの両面で必要な文法と知識を提供する。
Listening	<ul style="list-style-type: none"> IELTSリスニングコンテンツの構造と情報を理解し、リスニング力を向上させる。 話し言葉から情報を得る。 応用として、強調音節の聞き取り、文脈から意味を推測する、必要な情報を聞き取る、類似音の違いを聞き取る、などがある。
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> 様々なトピックについてディスカッションやライティングができるよう、語彙力を増やし、強化することを目的とする。(25単語)

コース	Pre-TOEFL
レベル	Beginner, Pre - Intermediate
期間	1週間~4週間
バンドスコア	TOEFL 50以下
模擬テスト	月2回 / 小テストは毎週金曜日
講師	TOEFLに特化した専任講師

コース	Regular-TOEFL
レベル	Intermediate, upper-intermediate, advance
期間	8週間以上
バンドスコア	TOEFL 50以上
模擬テスト	月2回 / 小テストは毎週金曜日
講師	TOEFLに特化した専任講師
公式試験	無料(2ヶ月に1回)

- TOEFLプログラムは、Pre-TOEFLコースとRegular TOEFLコースから選択できます。
- **Pre-TOEFL:** バンドスコアが50以下の場合、PILAのビギナークラスから受講可能となります。
 - マンツーマンクラス4コマ、グループクラス4コマ、放課クラス1コマが行われます。
 - マンツーマンクラスの教科書はTOEFL IBT対策初級編を使用、文法はレギュラーESLの文法授業の内容を学びます。
 - グループクラスでは、語彙クラス、ESL文法、リスニングクラスでそれぞれTOEFL基礎テストが実施されます。
- **Regular-TOEFL:** バンドスコアが50以上の場合、PILAの中級クラスから受講可能となります。
 - マンツーマンクラス4コマ、グループクラス4コマ、放課クラス1コマが行われます。
 - マンツーマンクラスのテキストは、TOEFL対策と実践アカデミックモジュールの各分野の教材を使用します。
 - グループレッスンの教材はコリンズ式TOEFL IBTテスト対策教材を使用します。
- **TOEFL公式試験のサポート条件**
 - Regular-TOEFLプログラムでは、8週間以上のクラスをお申込みの場合、公式試験の受験料をサポートします。
 - 毎週月曜日と木曜日に、出題範囲の80%以上の単語テストを実施します。
 - 模擬テストでは、4週間に1回以上バンドレベルが上がり、TOEFLスコアが10点上がるようサポートします。

School adult Programs (TOEFLプログラム)

コース	Pre-TOEFL
レベル	Beginner, Pre - Intermediate
期間	1週間~4週間
バンドスコア	TOEFL50以下
模擬テスト	月2回 / 小テストは毎週金曜日
講師	TOEFLに特化した専任講師

Learner	Level	CERF. Level	TOEFL Score
初級話者	Pre-beginner, Beginner, Upper-beginner	A1	35-45
	Pre-intermediate	A2	46-59
中級話者	Intermediate	B1	60-78
	Upper-intermediate	B2	79-93
上級話者	Advance	C1	94-101
	Proficient	C2	102-109

コース	1 ST Class	2 ND Class	3 RD Class	4 TH Class	5 TH Class	6 TH Class	7 TH Class	8 TH Class	9 TH class
Pre IELTS	1:1	1:1	1:1	1:1	Group (1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)
科目	Writing	Speaking	Reading	Grammar in use	Vocabulary	Listening		Grammar TOEFL	Vocabulary test
教科書	IBT初級第2版(リスニング、リーディング、ライティング、スピーキング)「バロンズ・エッセンシャル・ワード・フォー・TOEFL」第7版								

科目	詳細
Writing(T1 & T2)	<ul style="list-style-type: none"> 参考文献や接続詞を効果的に使用し、意見に一貫性とまとまりがある。 メインとなる話題が明確で、起承転結がある。 幅広い語彙、連語、動詞の時制、句動詞を正確に使用する。 主に複文や複合文など、多様な文法構造を流暢に使いこなせる。 TOEFLライティング・タスク1と2への効果的な取り組み方についての知識がある。
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> 多様な語彙を適切に使用する。 一貫した正確さで、つながりのある文章構造や様々なトピックについて流暢にディスカッションし、アイデアを効果的に展開する スピーキングテストの形式と採点基準に精通していること
Reading	<ul style="list-style-type: none"> 様々なタイプの問題に戦略的に取り組むために必要な読解力を身につける。 書かれた文章から情報を引き出す。 スキミング、スキヤニング、特定の情報を読み取るなどのテクニックを活用する、文章の目的や主旨を見極め、推論する。
Grammar in use	<ul style="list-style-type: none"> グループクラスで学んだ文法を集中的に復習し、強化する。
Grammar TOEFL	<ul style="list-style-type: none"> ライティングとスピーキングの両方に適用できる、基本的な文法と知識がある。
Listening	<ul style="list-style-type: none"> TOEFLリスニング教材の構成と内容を理解し、リスニング力を高める。 音声から情報を収集する。 強調音節を認識する、文脈から意味を推測する、重要な情報を聞き取る、類似した音を聞き分ける。
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> 様々な話題に関するディスカッション力やライティング力をよりつけるため、受験者の語彙を増やし、強化することに重点を置く。

School adult Programs (TOEFLプログラム)

コース	Regular-TOEFL
レベル	Intermediate, upper-intermediate, advance
期間	8週間以上
バンドスコア	TOEFL 50以上
模擬テスト	月2回 / 小テストは毎週金曜日
講師	TOEFLに特化した専任講師
公式試験	無料(2ヶ月に1回)

Learner	Level	CERF. Level	TOEFL Score
Basic user	Pre-beginner, Beginner, Upper-beginner	A1	35-45
	Pre-intermediate	A2	46-59
Independent user	Intermediate	B1	60-78
	Upper-intermediate	B2	79-93
Proficient user	Advance	C1	94-101
	Proficient	C2	102-109

コース	1 ST Class	2 ND Class	3 RD Class	4 TH Class	5 TH Class	6 TH Class	7 TH Class	8 TH Class	9 TH class
Pre IELTS	1:1	1:1	1:1	1:1	Group (1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)	Group(1:8)
科目	Writing	Speaking	Reading	Listening	Reading	Listening	Writing	Speaking	Review
教科書	IBT初級第2版(リスニング、リーディング、ライティング、スピーキング)「バロンズ・エッセンシャル・ワード・フォー・TOEFL」第7版								

科目	詳細
Writing(T1 & T2)	<ul style="list-style-type: none"> 参考文献や論理的な接続詞を効果的に使用し、アイデアに一貫性とまとまりがある。 メインとなる話題が明確で、起承転結がある。 幅広い語彙、連語、動詞の時制、句動詞を正確に使用する。 主に複文や複合文など、多様な文法構造を流暢に使いこなせる。 TOEFLライティング・タスク1と2への効果的な取り組み方についての知識がある。
Speaking	<ul style="list-style-type: none"> 多様な語彙を適切に使用する。 一貫した正確さで、つながりのある文章構造や様々なトピックについて流暢にディスカッションし、アイデアを効果的に展開する スピーキングテストの形式と採点基準に精通していること
Reading	<ul style="list-style-type: none"> 様々なタイプの問題に戦略的に取り組むために必要な読解力を身につける。 書かれた文章から情報を引き出す。 スキミング、スキヤニング、特定の情報を読み取るなどのテクニックを活用する、文章の目的や主旨を見極め、推論する。
Grammar in use	<ul style="list-style-type: none"> グループクラスで学んだ文法を集中的に復習し、強化する。
Grammar IELTS	<ul style="list-style-type: none"> ライティングとスピーキングの両方に適用できる、基本的な文法と知識がある。
Listening	<ul style="list-style-type: none"> TOEFLリスニング教材の構成と内容を理解し、リスニング力を高める。 音声から情報を収集する。 強調音節を認識する、文脈から意味を推測する、重要な情報を聞き取る、類似した音を聞き分ける。
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> 様々な話題に関するディスカッション力やライティング力をよりつけるため、受験者の語彙を増やし、強化することに重点を置く。



Total 1 level

アルファベットや品詞から文の構成要素などの、英語を学ぶ上での基礎を固めるレベル

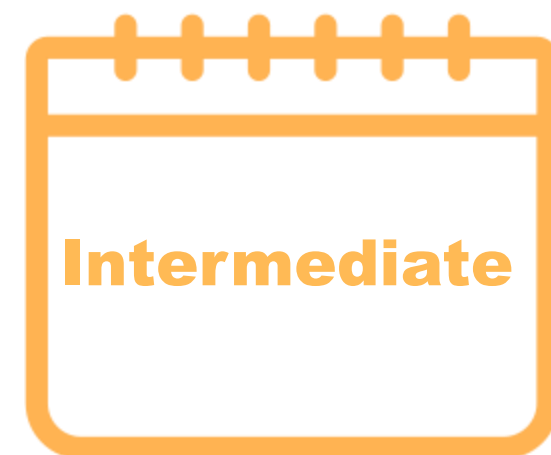
Starter



Total 3 levels

日常的な馴染みのある表現や基本的なフレーズを理解し、話すことができるレベル

Pre beginner
Beginner
Upper beginner



Total 3 levels

馴染みのあるトピックを理解し、文を使い、意見を述べ、説明できるレベル

Pre intermediate
Intermediate
Upper intermediate
テストプログラムに申請できるレベル



Total 1 levels

流暢で自然なレベルの会話ができ、明確で詳細な表現を使うことができるレベル

Advance

- 定期的なレベルテストは毎月1回実施されます。
(グループクラスは、テスト結果に応じて翌週の月曜日に変更される場合があります。)
- 月の第1/2週目に到着した生徒はその月の最終金曜日、月の第3/4週目に到着した生徒は翌月の第2金曜日にテストを行います。
- 第2週と最終金曜日にテストを受ける生徒は、定期テスト後の授業はありません
- 日程の関係で定期レベルテストを受験できない学生は、卒業テストを申請することができます。(成績表作成のため)

■ 入学試験結果と定期試験結果の比較、出席・欠席状況、科目別コメント ■

・PILAeduの評価レポートには、学生を直接指導した講師が、生徒のニーズに合ったカリキュラムを組み、各個人の学習計画、英語力アップのための学習方法などについてアドバイスしています。

・評価レポートの内容は、現段階での生徒の到達可能なゴールを明確に示しています。また、各生徒が学習しているレベルの理解を深めるためのコメントが付きます。

スピーキング/リスニング/ライティング/リーディング/文法などの各分野の理解度について、分かりやすく解説しています。

それにより、生徒が今後どのような目標をもって学習をすればよいかを明確にすることを目的としています。

※生徒の出席率・成績が70%に満たない場合、修了証がもらえないことがあります。

同様に、定期レベルテストを受けていなくても、修了証の受け取りはできません。

・グループクラスは、少人数制グループに基づいて割り当てられます。



定期レベルテストの結果によっては、毎月第1月曜日にグループクラスが変更になる場合があります。

・大人数のグループクラスについては、評価レポートには反映されません。

・その月の第3週目以前に入学した場合、定期テストより先に通常授業が始まります。

・翌月に定期テストが実施される場合、またはそれ以前にレッスンを終了する場合は、別途卒業検定を申し込むことができます。(卒業検定は強制ではありません)。

その場合は、初回定期試験と最終定期試験を比較した評価書をお渡しします。

LEARNER'S PROGRESS REPORT									
 PILAEDU CORPORATION #93 Nuceell Building M.L. Quezon, Avenue, Nasipit, Talamban, Cebu City Philippines 6000 Telephone numbers: (+6332) 383-5913 / 239 - 8184 Email: pilaeducation2014@gmail.com					 NTR NO. 201907220996				
LEE DONG HOON			TEST RESULT						
NAME	ENTRANCE TEST	1st MONTHLY LT	2nd MONTHLY LT	3rd MONTHLY LT	FINAL LEVEL TEST	PERCENTILE			
KOREAN	12/27/1995	STRANDS							
NATIONALITY	BIRTHDATE	LISTENING	5%	9%	12%	18%	24%		
AUG. 5, 2019	DEC. 4, 2019	READING	10%	12%	18%	20%	25%		
ENTRANCE DATE	FINAL DATE	WRITING	5%	10%	15%	16%	23%		
HIGH BEGINNER		SPEAKING	11%	13%	19%	22%	23%		
LEVEL		GRAMMAR	19%	23%	35%	40%	52%		
REGULAR ESL		TOTAL	10%	13%	20%	23%	29%		
PROGRAM	LEVEL	LOW BEGINNER	LOW BEGINNER	BEGINNER	BEGINNER	HIGH BEGINNER			

STUDENT'S PERFORMANCE		STUDENT'S ATTENDANCE																	
No. of Classes = 640 <thead> <tr> <th colspan="3">DESCRIPTIONS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LISTENING</td> <td>BEGINNER</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> understand main ideas when they are stated explicitly or marked as important, but may have difficulty understanding main ideas if they are not stated explicitly understand important details when they are stated explicitly or marked as important, but may have difficulty understanding details if they are not repeated or clearly marked as important, or if they are conveyed over several exchanges among different speakers understand ways that speakers use language to emphasize a point or to indicate agreement or disagreement, but generally only when the information is related to a central theme or is clearly marked as important </td> </tr> <tr> <td>READING</td> <td>BEGINNER</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> have a command of basic academic vocabulary, but their understanding of less common vocabulary is inconsistent have limited ability to understand and connect information, have difficulty recognizing paraphrases of text information, and often rely on particular words and phrases rather than a complete understanding of the text have difficulty identifying the author's purpose, except when that purpose is explicitly stated in the text or easy to infer from the text </td> </tr> <tr> <td>WRITING</td> <td>BEGINNER</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> fails to address the task, which may have been completely misunderstood presents limited ideas which may be largely irrelevant/repetitive does not organize ideas logically may use a very limited range of cohesive devices, and those used may not indicate a logical relationship between ideas uses only a very limited range of words and expressions with very limited control of word formation and/or spelling errors may severely distort the message </td> </tr> <tr> <td>SPEAKING</td> <td>BEGINNER</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> speaks with long pauses has limited ability to link simple sentences gives only simple responses and is frequently unable to convey basic message uses simple vocabulary to convey personal information has insufficient vocabulary for less familiar topics attempts basic sentence forms but with limited success, or relies on apparently memorised utterances makes numerous errors except in memorised expressions </td> </tr> <tr> <td>GRAMMAR</td> <td>PRE-INTERMEDIATE</td> <td> Good grammatical control. Occasional "slips" or non-systematic errors and minor flaws in sentence structure may still occur, but they are rare and can often be corrected in retrospect. Shows a relatively high degree of grammatical control. Does not make mistakes which lead to misunderstanding. some difficulty for the reader </td> </tr> </tbody>		DESCRIPTIONS			LISTENING	BEGINNER	<ul style="list-style-type: none"> understand main ideas when they are stated explicitly or marked as important, but may have difficulty understanding main ideas if they are not stated explicitly understand important details when they are stated explicitly or marked as important, but may have difficulty understanding details if they are not repeated or clearly marked as important, or if they are conveyed over several exchanges among different speakers understand ways that speakers use language to emphasize a point or to indicate agreement or disagreement, but generally only when the information is related to a central theme or is clearly marked as important 	READING	BEGINNER	<ul style="list-style-type: none"> have a command of basic academic vocabulary, but their understanding of less common vocabulary is inconsistent have limited ability to understand and connect information, have difficulty recognizing paraphrases of text information, and often rely on particular words and phrases rather than a complete understanding of the text have difficulty identifying the author's purpose, except when that purpose is explicitly stated in the text or easy to infer from the text 	WRITING	BEGINNER	<ul style="list-style-type: none"> fails to address the task, which may have been completely misunderstood presents limited ideas which may be largely irrelevant/repetitive does not organize ideas logically may use a very limited range of cohesive devices, and those used may not indicate a logical relationship between ideas uses only a very limited range of words and expressions with very limited control of word formation and/or spelling errors may severely distort the message 	SPEAKING	BEGINNER	<ul style="list-style-type: none"> speaks with long pauses has limited ability to link simple sentences gives only simple responses and is frequently unable to convey basic message uses simple vocabulary to convey personal information has insufficient vocabulary for less familiar topics attempts basic sentence forms but with limited success, or relies on apparently memorised utterances makes numerous errors except in memorised expressions 	GRAMMAR	PRE-INTERMEDIATE	Good grammatical control. Occasional "slips" or non-systematic errors and minor flaws in sentence structure may still occur, but they are rare and can often be corrected in retrospect. Shows a relatively high degree of grammatical control. Does not make mistakes which lead to misunderstanding. some difficulty for the reader
DESCRIPTIONS																			
LISTENING	BEGINNER	<ul style="list-style-type: none"> understand main ideas when they are stated explicitly or marked as important, but may have difficulty understanding main ideas if they are not stated explicitly understand important details when they are stated explicitly or marked as important, but may have difficulty understanding details if they are not repeated or clearly marked as important, or if they are conveyed over several exchanges among different speakers understand ways that speakers use language to emphasize a point or to indicate agreement or disagreement, but generally only when the information is related to a central theme or is clearly marked as important 																	
READING	BEGINNER	<ul style="list-style-type: none"> have a command of basic academic vocabulary, but their understanding of less common vocabulary is inconsistent have limited ability to understand and connect information, have difficulty recognizing paraphrases of text information, and often rely on particular words and phrases rather than a complete understanding of the text have difficulty identifying the author's purpose, except when that purpose is explicitly stated in the text or easy to infer from the text 																	
WRITING	BEGINNER	<ul style="list-style-type: none"> fails to address the task, which may have been completely misunderstood presents limited ideas which may be largely irrelevant/repetitive does not organize ideas logically may use a very limited range of cohesive devices, and those used may not indicate a logical relationship between ideas uses only a very limited range of words and expressions with very limited control of word formation and/or spelling errors may severely distort the message 																	
SPEAKING	BEGINNER	<ul style="list-style-type: none"> speaks with long pauses has limited ability to link simple sentences gives only simple responses and is frequently unable to convey basic message uses simple vocabulary to convey personal information has insufficient vocabulary for less familiar topics attempts basic sentence forms but with limited success, or relies on apparently memorised utterances makes numerous errors except in memorised expressions 																	
GRAMMAR	PRE-INTERMEDIATE	Good grammatical control. Occasional "slips" or non-systematic errors and minor flaws in sentence structure may still occur, but they are rare and can often be corrected in retrospect. Shows a relatively high degree of grammatical control. Does not make mistakes which lead to misunderstanding. some difficulty for the reader																	

時間	クラス	科目	時間	科目
月曜日から金曜日 テスト週間の金曜日は除く			テスト週間の金曜日	
7:00 ~ 7:50	朝食		7:00 ~ 7:50	朝食
8:00 ~ 8:50	1限目	授業	8:00 ~ 10:50	レベルテスト
9:00 ~ 9:50	2限目			
10:00 ~ 10:50	3限目			
11:00 ~ 11:50	4限目			
12:00 ~ 12:50	昼食		12:00 ~ 12:50	昼食
13:00 ~ 13:50	5限目	授業	13:00 ~ 17:50	フリータイムまたは イングリッシュフェスティバル、 もしくは総仕上げイベント (月間スケジュールで通知)
14:00 ~ 14:50	6限目			
15:00 ~ 15:50	7限目			
16:00 ~ 16:50	8限目			
17:00 ~ 17:50	9限目			
18:00 ~ 18:50	夕食		18:00 ~ 18:50	夕食

※生徒は自分の選択したクラスのみ受講します。(すべての生徒が9コマ受講というわけではありません)

※生徒はクラスの変更または追加を申請することができ、翌週の月曜日から有効になります(要確認)

Monthly schedule 月ごとのスケジュール(サンプル)

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
7/2	7/3	7/4	7/5	7/6	7/7	7/8
休日	レギュラークラス 入学レベルテスト (オリエンテーション)	レギュラークラス	レギュラークラス	レギュラークラス	レギュラークラス	市内観光
7/9	7/10	7/11	7/12	7/13	7/14	7/15
休日	レギュラークラス 入学レベルテスト (オリエンテーション)	レギュラークラス	レギュラークラス	レギュラークラス	定期レベルテスト	アクティビティ なし
7/16	7/17	7/18	7/19	7/20	7/21	7/22
休日	レギュラークラス 入学レベルテスト (オリエンテーション)	レギュラークラス	レギュラークラス	レギュラークラス	レギュラークラス	アイランド ホッピング
7/23	7/24	7/25	7/26	7/27	7/28	7/29
休日	レギュラークラス 入学レベルテスト (オリエンテーション)	レギュラークラス	レギュラークラス	レギュラークラス	定期レベルテスト	アクティビティ なし

※ スケジュールは現地の状況により、その月によって変更される場合があります。

※ これはサンプルスケジュールです。(毎月1日に、アクティビティスケジュールが学校掲示板に掲示されます)

PART
04

1.入学手続き

2.価格

- 学費
- 現地払い費用
- 追加費用

3.返金ポリシー

- チェックイン, チェックアウト
- 保証金返金

Enrollment process (入学までの流れ)



スタート

プログラム、寮のタイプ、
および学習期間を選択
してください。



入学手続き

申し込みから3日以内に
入学料を支払い、留学
枠を確保してください。
(グループ、ファミリーの
場合のみ)



準備

パスポートの有効期限
を確認してください。
学習期間終了予定から
6か月以上の有効期限
が必要です。

航空券は往復チケット
が必要です。



出発4週間前

学費が全額支払われない
場合、入学が通知なしに
キャンセルされます。

またキャンセル料が全額
(入学手数料を除く)返金
される最終締め切り時期
になります。



出発2週間前

学校出発前に、出発オリ
エンテーション資料をよく
読み、学校の連絡先を
確認しておいてください。

Phone :
+63)9173280299
Kakao : pilaedu
Line : pilaedu



出発48時間前

eトラベルに登録する必要
があります。
出発オリエンテーションの
資料を参照してください。

緊急時のために海外学生
保険に加入してください。

授業料

入学金別途 \$100

Title		1 weeks	2week	3weeks	4weeks	8weeks	total classes (50mins)	total classes	
Program	ESL	Trial	\$ 240	\$ 420	\$ 540	\$ 600	\$ 1,200	マンツーマン3コマ、グループクラス1コマ	4コマ
		Lite	\$ 280	\$ 490	\$ 630	\$ 700	\$ 1,400	マンツーマン4コマ、少人数グループ1コマ、グループクラス1コマ	6コマ
		Regular	\$ 360	\$ 630	\$ 810	\$ 900	\$ 1,800	マンツーマン5コマ、少人数グループ2コマ、グループクラス1コマ	8コマ
		Intensive	\$ 400	\$ 700	\$ 900	\$ 1,000	\$ 2,000	マンツーマン6コマ、少人数グループ2コマ、グループクラス1コマ	9コマ
	TOEFL	Pre	\$ 440	\$ 770	\$ 990	\$ 1,100	\$ 2,200	マンツーマン4コマ、グループクラス5コマ	9コマ
		Regular	受け付けていません				\$ 2,600		
	IELTS	Pre	\$ 440	\$ 770	\$ 990	\$ 1,100	\$ 2,200	マンツーマン4コマ、グループクラス5コマ	9コマ
		Regular	受け付けていません				\$ 2,600		

宿泊費

Title		1 weeks	2week	3weeks	4weeks	8weeks	各部屋の設備	備考
Condo	Single A	\$ 600	\$ 1,050	\$ 1,350	\$ 1,500	\$ 3,000	エアコン、給湯器、冷蔵庫、電子レンジ、ウォーターサーバー、調理器具、インターネット用ルーター、ケーブルテレビ、ベッド、ダイニングテーブル、椅子、クローゼット、洗面台、ヘアドライヤー	Kitchen and T/B
	Twin A	\$ 400	\$ 700	\$ 900	\$ 1,000	\$ 2,000		
Studio	Single B	\$ 480	\$ 840	\$ 1,080	\$ 1,200	\$ 2,400	エアコン、冷蔵庫、インターネット用ルーター、扇風機 (4人部屋のみ)、ヘアドライヤー、個別の家具(ベッド、机、本棚、椅子、クローゼット)	Own T/B
	Twin B	\$ 320	\$ 560	\$ 720	\$ 800	\$ 1,600		
	Twin C	\$ 320	\$ 560	\$ 720	\$ 800	\$ 1,600		
Dormitory	Quad B	受け付けていません			\$ 600	\$ 1,200		Common T/B
	Quad C	\$ 180	\$ 315	\$ 405	\$ 450	\$ 900		

追加料金

項目		料金		備考
		事前申し込み	現地での申し込み	
食事	3食	\$360(4週間)・\$120(1週間)	\$450(4週間)・\$150(1週間)	<ul style="list-style-type: none"> • 食事の提供は月曜日～金曜日(週末の申し込みはできません) • 平日に祝日がある場合は、お弁当かカフェテリアでの食事提供となります • 8週間以上の滞在場合、食事の事前申し込みは4週間単位で受け付けています • 申し込み後の返金はありません
	2食	\$240(4週間)・\$80(1週間)	\$300(4週間)・\$100(1週間)	
	1食	\$120(4週間)・\$40(1週間)	\$150(4週間)・\$50(1週間)	
授業の追加		\$150(4週間)		マンツーマンレッスンの追加料
		\$100(4週間)		少人数グループレッスンの追加料
		\$80(4週間)		マンツーマンレッスンへの変更
週末アクティビティ		内容により異なります		アイランドホッピング・溪流巡り・ジンベイザメツアー・市内観光・遊園地・ウォーターパーク&サファリツアー

料金の算出方法

算出方法	備考
学費	授業料 + 学生寮費用 + 入学金 = 合計金額
現地支払い費用	現地支払い費用は、オリエンテーション時に現金にてお支払いをお願いいたします。
在籍期間	一部のプログラム及び寮タイプには、最低入学期間が設けられています。(4週間以下の場合)
在籍が4週間より少ない場合	1週間=4週間料金の40% 2週間=4週間料金の70% 3週間=4週間料金の90%
在籍が8週間より少ない場合	4週間以上8週間未満の登録の場合、学費は‘4週間分の学費÷4’と‘登録週数’をかけて計算されます
オプション代金	学生は、オリエンテーションの日に料金の支払いが可能です。

件名	料金			備考		
	成人					
学生寮保証金	¥3,000 (8週以上:¥6,000)			最終日に部屋の損害費用や遅延金、規定量以上の電気代、教科書代、ランドリー依頼分などを差し引いた額を返済いたします。		
SSP	¥7,000			就学期間のみ有効(1回の申請で最長6か月)		
SSP-I-Card	¥4,000			SSPと一緒に申し込みが必要		
I-Card (ACR)	¥3,500			1年間有効(8週間以下の滞在の場合は不要)		
ECC	¥1,500			6か月以上滞在の学生のみ		
雑費	¥3,000 (4週間/1人あたり)			共用施設及び、公共施設の維持管理費		
電気/水道代	¥2,500 + ¥1,000 (4週間/1人あたり)			追加料金は、電気代を2500P以上使用した時に発生します。 (1ワット当たり25ペソ)		
送迎費用	¥1,200 (1人あたり)			途中下車はご要望に応じて(同金額)		
洗濯	¥100 (1kgあたり)			自分で洗濯をする場合は2時間¥150		
教科書	¥400 ~ ¥700 (1冊あたり)			学生のプログラムにより異なります。		
School ID	¥500			再発行費用 - ¥500 (IDを失くした場合)		
ルームキー	不要			ロックの変更 - ¥500 (鍵の紛失)		
ビザの延長	4 weeks	8 weeks	12 weeks	16 weeks	20weeks	24weeks
	不要	¥4,130	¥9,540	¥13,080	¥16,620	¥20,160

返金ポリシー

項目	返金について	備考
出発の4週間前	全額返金	入学金を除くすべての学費を払い戻し
出発の2週間前	一部払い戻し	入学金および1週間の学費を除いて払い戻し
学校入学後2週間以内	一部払い戻し	4週間の学費と入学金を除いて払い戻し
学校入学後2週間以上	50% (差額を除く)	実際の滞在費と入学金を差し引いた後、差額から最低学費の50%を払い戻し
留学期間の50%	返金なし	授業の半分が終了した後は払い戻しはありません。
出発の4週間前 (コンドミニアム)	全額返金	入学金を除くすべての学費を払い戻します。
出発の2週間前 (コンドミニアム)	一部払い戻し	4週間のコンドミニアム料金、1週間の授業料、入学金を除いて払い戻し
現地支払料	返金なし	払い戻し不可

■入学金はいかなる理由でも払い戻しできません。

■以下の場合には全額返金されません

- ・生徒が自身の病気(身体的または精神的)を通知せず、学校規則に違反した場合。
- ・学校規則に従わない生徒が退学した場合。(学校規則を参照)

チェックイン・チェックアウト/保証料返金

項目	返金について	備考
チェックイン/チェックアウト 保証料返金	チェックイン/ チェックアウト	チェックインは土曜日の午後3時~です。チェックアウトは土曜日の午後1時です。 (到着時間や日付にかかわらず)
	保証料返金	出発の前週の金曜日または出発の前日



Thank You!

Website : www.Pilaeducation.com

Address : Treewood, Sitio San Miguel Barangay Apas, Cebu City, Philippines

Contact : 0917-328-0299

Messenger : KaKao(Pilaedu), Line(pilaedu)